

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Алёнушка» г. Волгодонска

Сценарий развлечения
«Эколята — молодые защитники природы»
старшая группа

Воспитатель: Абаева Н.А.

Цель: повышение **экологической культуры** детей, воспитание культуры **природолюбия**.

Задачи:

Образовательные задачи:

Формировать у детей элементарные **экологические знания**, сформировать убеждение о **бесценности природы** и подвести к выводу о необходимости её оберегать.

Развивающие задачи:

Развивать познавательный интерес к миру **природы**, **развивать логическое мышление**, внимание, умение делать простые выводы.

Воспитательные задачи:

Воспитывать у детей **природоохранное поведение**, ответственное, гуманное, бережное, эмоционально – положительное отношение к **природе**.

Ход:

Лесовичок: Здравствуйте ребята, я Лесовичок! Сегодня в честь вашего посвящения юные **экологи**, меня пригласили в детский сад. Дети, не так всё хорошо на Земле, оглянитесь вокруг и предложите свою помощь. Надо не только любить **природу**, но и охранять, беречь, приумножать.

Лес не только для нашей забавы,
Он богатство России.

Все деревья в нем, ягоды, травы
Нам на пользу, друзья возвращены.

Каждый куст берегите, ребята!

Где росток ты увидишь простой
Может вырасти дуб в три охвата,
Березняк иль малинник густой.

А уж, сколько орехов и ягод!

Так, пожалуй, считать - не сочтешь!

Сердцу любо, коль знать, что за год

В сосняке разрослась **молодежь**.

Лесовичок: А загадки вы любите:

1. Что такое в небе ярко светит?

Свет пускает мне в оконце.

Отвечайте дружно дети,

Это светит ярко.... солнце

2. Спит зимой, весну он ждёт.

Очень любит сладкий мёд.

Нравится ему реветь.

Этот зверь лесной...медведь

3. Зиму в шубке белой был,

А весной её сменил,

Стал он серый попрыгайка,

Маленький трусишка...зайка

4. Можем мы в траве их встретить,

Ведь жильцов там миллион!

Ты их увидишь на пути –
Не обижай, а отойди!
Без них весь лес, друг мой,
И одинокий, и пустой.... насекомые.

5. Они украшают луга и леса
И это не только **природы краса-**
В них пчёлы находят целительный дар
И бабочки пьют их сладкий нектар.... цветы

6. Они – лесные санитары.
Так прозвали люди их недаром.
Чтобы лес был красив и здоров,
Без личинок вредных и жуков,
Они на страже день и ночь
Гонят разных короедов прочь. муравьи.

7. Без взрослых с ним **развлекаться опасно,**
Закончиться может забава ужасно.
В лесу очень сухо бывает порой
И он обернётся серьёзной бедой.... костёр
Лесовичок: Оставленные в лесу не погашенные костры, приносят большую
беду, от лёгкого ветерка он разгорается и выжигает леса.

Ребенок.
Есть просто храм,
Есть храм науки, а есть еще **природы храм –**
С лесами, тянущие руки
Навстречу солнцу и ветрам
Он свет в любое время суток
Открыт для нас в жару и стынь,
Входи сюда,
Будь сердцем чуток,
Не оскверняй ее святынь.

Игра: «Воздух, вода, земля»

Лесовичок: Хочу ребята с вами спеть песню ещё об одном насекомом,
Кузнечике.

Песня; «Кузнечик», муз. В. Шаинского, сл. Н. Носова

Сценка «Ребёнок и Мотылёк».

Мальчик.
Мотылек, как же так?
Целый день ты летал
И совсем не устал?
Расскажи, как ты живешь?
Что ты ешь? Что ты пьешь?
Где твой мир? Где твой дом?
Расскажи обо всем!

Мотылек.
Я живу на лугах и в садах, и в лесах,

Я летаю весь день в голубых небесах.
Солнца ласковый свет озаряет мой кров,
Мне еда и питье – ароматы цветов,
Но живу я недолго – не более дня.
Будь же добрым со мной и не трогай меня.

Лесовичок: Мы безумно богаты, в наших чащах и рощах, столько всяких пернатых –

Просто диву даешься. Давайте послушаем голоса птиц.
Звучат голоса птиц.

Лесовичок: Голоса каких птиц вы узнали?

Лесовичок; А сейчас я вам предлагаю поиграть в загадки-отгадки про птиц:

Болтливая, суетливая, белобока, кто это.... *(сорока)*

Красногрудый как яблоко.... *(снегирь)*

Лесной доктор.... *(дятел)*

Шустрая желтогрудая... *(синица)*

Серый, проворный, попрыгунья... *(воробей)*

Очень важные персоны, эти черные ... *(вороны)*

Ночной охотник... *(сова)*

Мощно крылья размахнул,

Он парит на высоте.

Кто на солнышке уснул,

Не подумав о беде?

На лугу ложится тень,

Камнем птица мчится.

Мама-квочка, за плетень

Поспешу укрыться... коршун.

Игра: «Коршун»

Лесовичок; Правильно отгадали всех птиц, а диких животных и их детёнышей которые живут в лесах нашей страны вы знаете? Скажите....

*Как зовут детей у медведицы, зайца, волка, лисы, ежа, белки?

*У какого зверя дети появляются зимой? *(у медведицы)*

*Кто из зверей меняет цвет шубки? *(заяц, белка)*

*Какие звери зимой спят? *(медведь и еж)*

*Какими появляются детеныши ежа? *(без иголок)*

*Почему заяц не проваливается зимой на рыхлом снегу? *(у зайца задние ноги как лыжи широкие и длинные)*

*Какими появляются детеныши у волка *(слепыми и беспомощными)*

*Каким ложится медведь в берлогу: толстым *(с подкожным жиром)* или тощим? *(жирным, жир греет и питает спящего медведя).*

Лесовичок; **Молодцы!** Ребята, а если из космоса взглянуть на нашу землю, то мы увидим бескрайние моря и океаны, которые тоже заселены своими жителями.

Игра: «Море волнуется»

Ребёнок.

Много трав растёт полезных

На земле страны родной.
Могут справиться с болезнью
Мята, пижма, зверобой.
Ребёнок.
Мы растений много знаем, бережем и охраняем
В Книгу Красную они
Уже давно занесены.
Мы их рвем не на потеху
Их даров лесного царства
Люди делают лекарства

Лесовичок: А ты знаешь, что такое «*Красная книга*»?

Ответ ребёнка: Это книга в которую заносят редкие виды растений, животных и насекомых. Представителей **природы занесённых в эту «Красную книгу»**, необходимо особенно охранять, потому, что их на земле осталось очень мало.

.

Лесовичок:

Молодцы ребята! Вы много знаете о **природе и любите её**, вы настоящие **защитниками природы** и достойны называться – «**Молодые Эколята**». Примите от меня в подарок эмблемы. До свидания, до новых встреч.