

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Аленушка» г.Волгодонска

Конспект открытого занятия
по развитию речи в старшей группе №2 «Смешарики»
«Волшебный сундучок Деда Грамотея»

Воспитатель: Абаева Н.А.

2017г
г.Волгодонск

Цель: Развивать речь детей, расширять активный словарь, активизировать устную речь.

Задачи:

- Учить называть слова с заданным звуком и определять место звука в словах.
- Развивать интонационную выразительность.
- Развивать у детей фонематический слух, воображение, творческое мышление.
- Закрепить знание гласных и согласных звуков.
- Упражнять в умении придумывать слово с заданным звуком и составлять предложение с заданным словом.
- Закрепить умение делить слово на слоги.

Ход занятия:

Ребята, посмотрите, как много к нам пришло гостей, давайте покажем, как мы приветствуем друг друга.

Здравствуй, Небо! (Руки поднять вверх)

Здравствуй, Солнце! (Руками над головой описать большой круг)

Здравствуй, Земля! (Плавно опустить руки на ковер)

Здравствуйте, все мои друзья! (Все ребята берутся за руки и поднимают их вверх)

/Стук в дверь/

Воспитатель: Ребята! К нам пришла посылка! Написано: «От Деда Грамотея из страны АБВГДейки!» Давайте её распечатаем и узнаем, что там внутри.

(Дети и воспитатель распечатывают посылку, достают оттуда сундук и письмо).

Воспитатель: Сундучок-то не простой! С пятью замками! Давайте прочитаем письмо: «Дорогие дети старшей группы! Пишет вам Дед Грамотей из страны АБВГДейки! До меня дошли сведения, что вы очень любознательные ребята и любите заниматься. Я прислал для вас подарок в сундучке. Но сундучок

волшебный, с пятью замками. К каждому замку есть свой ключ. Найти ключи несложно, нужно лишь угадать, где они лежат. Мои волшебные помощники спрятали ключи у вас в группе. Отгадайте мои загадки и узнаете, где искать ключи. Приложите ключи к замкам и сундучок откроется! Правда, есть ещё один секрет! Но об этом вы узнаете позже. Желаю успеха! Дед Грамотей.

Воспитатель: Вот это да! Ну, что, интересно узнать, что находится в сундучке? Будем искать ключи? (Ответы детей)

Воспитатель: А вот и загадки здесь в письме. Ищем первый ключ. Он находится там, о чём идёт речь в 1й загадке:

ЗАГАДКА1

Есть в комнате портрет, Во всём на вас похожий. Засмейтесь – и в ответ Он засмеётся тоже. (Зеркало)

Дети: Это зеркало! Надо искать там, где зеркало! (Воспитатель вынимает ключ из-за зеркала)

Воспитатель: А ключ-то непростой! На нём задание. Вот о каком секрете говорилось в письме Деда Грамотея! Справимся с этим заданием – один замок откроем!

Задание №1. Воспитатель: Помощники Деда Грамотея принесли для вас карточку с изображением цветка. Что это за цветок?

Дети: Мак

Воспитатель: Давайте сосчитаем, сколько звуков в слове Мак.

Какой первый звук?

Дети: М-м-м...

Воспитатель: Звук М. Давайте попробуем пропеть этот звук. М-м-м...

Получается? А что нам мешает?

Дети: Губы

Воспитатель: Если мы не можем его пропеть, то это какой звук? Дети:

Согласный

Воспитатель: Правильно! Какой второй звук в слове Мак?

Дети: М-аааа-к!

Звук А

Воспитатель: Давайте попробуем пропеть этот звук. Дети: А-а-а...

Воспитатель: Звук А можно пропеть, ему ничего не мешает. Какой это звук?

Дети: Гласный.

Воспитатель с детьми пробуют пропеть третий звук К и определяют, что он не поётся, а значит он согласный.

Воспитатель: Молодцы, справились с заданием. Вот вам и первый ключ!

(Воспитатель «вставляет» ключ в первый замок)

Воспитатель: Слушайте следующую подсказку, где искать ключ:

Загадка №2

Не куст, а с листочками, Не человек, а разговаривает, Не рубашка, а сшита.

Дети: Книга!

Воспитатель: Ключ будем искать там, где у нас в группе книги! (Находят второй ключ, выполняют второе задание.)

Задание №2. Воспитатель: А задание такое: поиграть в игру « Доскажи словечко». Дед Грамотей очень любит стихи. Однажды он начал вспоминать их, но... забыл слова. Давайте поможем Дедушке!

Над лугами, над водой Хлынул дождик проливной, А потом повисло В небе коромысло. Ребятишек радует Цветная ... (радуга).

Утром дед спросил у внучки: Почему не моешь... (ручки)

Михаил играл в футбол И забил в ворота...(гол)

Солнце светит очень ярко, Бегемоту очень ... (жарко).

Где обедал воробей? В зоопарке у...(зверей)

У себя в саду Андрейка Поливал цветы из... (лейки)

Жук упал и встать не может, Ждёт он, кто ему...(поможет)

(По окончании выполнения задания дети «вставляют» в сундучок второй ключ)

Воспитатель: Вот ещё одна

загадка №3 от Деда Грамотея: Посмотрите, дом стоит, До краёв водой налит, Без окошек, но не мрачный, С четырёх сторон прозрачный. В этом домике

жильцы – Все умелые пловцы. (Аквариум) (Дети достают ключ, он находится возле аквариума)

Задание №3. Воспитатель: Вот и третье задание с третьим ключом: это рассказ. «Зина любила прыгать через веревочку. Попросила она у мамы верёвочку, и побежала с ней на полянку. Посмотрела кругом – нет её подружек! Зина начала громко звать подруг: Ма – ша!, Ма – ри – на!, Та – ня!, На – та – ша!, Ва – ля!. Подружки услышали, прибежали и начали весело играть». Вопросы к детям: Как девочка звала своих подруг? Называла ли она целое слово, или произносила его по частям? Почему девочка именно так звала своих подруг? (ответ: так лучше слышно) Мы с вами знаем, что все слова можно разделить на слоги, и мы с вами сейчас попробуем сосчитать, сколько слогов в именах девочек. (Дети делят имена на слоги с помощью двух приёмов: с помощью руки, подставленной к подбородку и с помощью хлопков). Воспитатель: Молодцы, справились с третьим заданием. Вот, держите ключик! У нас уже три замка открыты! Трудно? Устали? Вы очень старались! Давайте теперь отдохнём. Угадайте, а кто и в какой сказке тоже искал ключик, только не простой, а золотой? Дети: Буратино! В сказке «Золотой ключик».

Физминутка: «Буратино»

Воспитатель: Ну, а чтобы нам найти четвертый ключик, отгадаем ещё одну *загадку* №4: Пишет он, когда диктуют, Он и чертит, и рисует, - А сегодня вечером Он раскрасит наш альбом.

Дети: Это карандаш! Надо искать ключ там, где у нас лежат карандаши!

Задание №4. Воспитатель: Вот он, ключик, а на нём следующее задание – игра! Я буду называть действие, а вы будете отвечать, кто их совершает.

Кто и что летает? (Самолет, птица, воздушный шар, бабочка, муха, пушинка, листья желтые с деревьев...)

Кто и что плавает? (Корабль, доска, человек, собака...)

Кто и что греет? (Печь, солнце, грелка...)

Кто и что идет? (Человек, дождь, снег, время...)

Кто и что стоит? (Человек, дом, столб, стол...)

Кто и что прыгает? (Мячик, заяц, человек...) (Дети выполняют задание, получают ключ, «открывают» пятый замок).

Воспитатель: Вот и последний ключ нам осталось найти. Ну, а где его искать, постарайтесь угадать: Что за чудо – кирпичи Я в подарок получил. Что сложу из них – сломаю, Всё сначала начинаю. (Дети отгадывают: Строительные кирпичики. Находят ключ.)

Задание №5. Воспитатель: Слушайте последнее, пятое задание! Это игра «Магазин». Мы пришли в продуктовый магазин. Покупать можно только те продукты, в названиях которых есть звук «С». Что вы купите?

Дети называют продукты: сыр, сосиски, сахар, соль, сухари, сок, свекла,.

А теперь мы выбираем только те продукты, в названиях которых есть звук «К»: картошка, какао, кофе, карамель, крупа. Давайте выберем продукты, в названиях которых есть звук «М»: молоко, масло, макароны, мука. (Когда дети называют слова, можно попросить их придумать предложение с названным словом)

После выполнения задания дети получают пятый ключ, «вставляют» в замок. Сундучок открывается. Воспитатель: Ребята, посмотрите, что здесь лежит! Дети: Это Печенье! Оно в форме букв!

Воспитатель: Можно и поиграть с буквами, можно и чай с печеньем попить! Спасибо Деду Грамотею! Ребята, скажите, вам понравилось сегодня выполнять задания Деда Грамотея? Что больше всего понравилось? С выполнением какого задания у вас возникли трудности? Вы все молодцы! С вашей помощью можно открывать любые замки! А теперь предлагаю всем пить чай с волшебным печеньем!