

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Алёнушка» г. Волгодонска

Конспект открытого занятия  
в подготовительной к школе группе №2 «Смешарики»  
«Путешествие в Сказочную страну»

Подготовила воспитатель: Абаева Н.А.

г.Волгодонск  
2019г

Цель:

создать эмоционально благоприятную атмосферу для дружеских взаимоотношений и условия для развития творчества в процессе театрализованных игр.

Задачи:

- побуждать детей к активному участию в театрализованных играх.
- развивать актерские способности (мимику, жесты), фантазию;
- развивать связную речь детей, воображение, мышление, умение рассуждать;
- расширять и активизировать словарь детей .

Ход занятия:

### Организационный момент

Воспитатель звенит колокольчиком и произносит: «Колокольчик, мой дружок, собери детей в кружок».

Становитесь дети в круг. Давайте, поприветствуем друг друга, глядя с нежностью в глаза, с улыбкой на губах и, протягивая соседу руку.

Ребята, а кто из вас знает что значит путешествовать (*ответы детей*) Сегодня я хочу предложить вам отправиться в путешествие, в сказочную страну. А как вы думаете, кто живет в Сказочной стране?

Как вы думаете, на чем можно отправиться путешествовать? (*ответ: поезд, самолет, машина, велосипед и т. )*

Сегодня я предлагаю вам отправиться в Сказочную страну на поезде. Для этого нам нужно встать, положить руки на соседа справа и слева. Все готовы тогда отправляемся в путь. **(Слайд№1)**

### *Основная часть*

Вот мы и прибыли. Посмотрите ребята, что это? **(Слайд№2 )**

Ответы детей: Замок

Воспитатель: От закрыт.

Как же нам открыть его? (Дети предлагают, как это можно сделать: ключом, загадкой, стихи прочитать, волшебные слова сказать).

Ребята, но с нами ничего нет ,как поступить?

Может мы с вами про замок что то учили. (*Подвожу детей к возможности воспользоваться пальчиковой гимнастикой*)

### Пальчиковая гимнастика:

На двери висит замок (*соединяем руки в замок, переплетаем пальцы*)

Кто его открыть бы смог? Покрутили. (*Поворачиваем замочек, не расцепляя пальцев*)

Потянули. (*Раздвигаем в разные стороны ладошки, пальчики по прежнему сцеплены*)

Постучали. (*Ладочки хлопают друг о друга, пальцы остаются в замке*)

И открыли! (*расцепляем ладошки*)

### **(Слайд №3 )**

Воспитатель: Замок открыли, молодцы!

### **(Слайд№4)**

Воспитатель: Ой, ребята, здесь письмо!

Письмо: Здравствуйте дорогие ребята, мы жители Сказочной страны просим вас о помощи! Злой волшебник заколдовал нашу Сказочную страну. Но больше всего пострадало солнышко. Как нам жить без солнца? Помогите нам!

Нужно помочь жителям страны. Поможем? *(Да)*

**(Слайд№5 )**

А вот и солнышко. Ребята, как вы думаете что с ним? *(ответы детей)*. А какое у него настроение? *(грустное)*

Почему оно грустное? *(заколдованное, у него нет лучиков, злой волшебник их заколдовал, и солнышко больше не может светить и дарить тепло )*

Воспитатель

Ребята нам предстоит выполнить задания , которые оставил для нас злой волшебник , тем самым мы расколдуем солнышко.. Ну что приступим? **(Слайд №6)**

*1 Игра задание « Мимика»*

Воспитатель: Ребята что это?(Слайд) Представьте , что перед вами зеркало и вы в него смотрите.

1. Удивитесь как Незнайка. *(Дети показывают жестами, мимикой удивление)*

2. Загрустите, как Пьеро. *(Дети показывают жестами, мимикой грусть)*

3. Улыбнитесь, как Мальвина. *(Дети показывают радость)*

4. Рассердитесь, как Бармалей. *(Дети мимикой выражают злость, гнев)*

5. Испугайтесь, как Зайчишка. *(Дети показывают испуг)*

Воспитатель. Какие молодцы! Все верно показали. Ну что продолжим?

**(Слайд №7)**

*2.Игра задание « Жесты»*

А теперь пришла пора

Общаться жестами.

Я вам словечко произнесу

В ответ от вас я жестов жду.

А покажите-ка мне, дети, слово «здравствуйте»,слово «тихо», «не балуй», «не знаю», «да», «нет»,«благодарность», «до свидания».

Молодцы, ребята. С заданием вы справились. Второй луч собрали

3.Станция .Музыкальная

Воспитатель: Жители сказочной страны предлагают вам немного с ними поиграть.

**(Слайд №8)** *Физминутка интерактивная*

**(Слайд№9)**

*4. Игра задание «Голоса»*

Вы и мимикой и жестом, все сумели передать

А теперь я предлагаю голосами поиграть

Воспитатель: А вот теперь давайте попробуем передать наше настроение голосом: грустно, весело и сердито. Послушайте, вот такую

фразу: «Не хочу сидеть на месте – поиграем вместе». Давайте повторим эту фразу все вместе.

*(Хоровое повторение).*

Воспитатель: Ребята, на экране вы увидите лица-эмоции человечка, вам

нужно угадать и назвать эмоциональное выражение лица, затем проговорить данную фразу с той интонацией, которая по вашему мнению выражает лицо эмоция на экране.

(появляются лица-эмоции грустного, сердитого, веселого, человечка, дети называют эмоцию).

**Слайд №10 (грустно)**

**Слайд №11(весело)**

**Слайд №12(сердито)**

**Слайд №13**

### **5. Игра задание «Импровизация»**

Воспитатель: Ребята послушайте загадку и отгадайте ее.

Зубы острые, что иглы,

Коготки ещё острей.

И походка как у тигра,

Только он не царь зверей,

Даже вовсе не тигрёнок,

А пушистенский (Котёнок)

Воспитатель: Да, ребята посмотрите – это котенок (беру игрушку – котенка на руки).

Воспитатель: Этот котенок, по-моему, попал в интересную историю, посмотрите, какой он маленький и грустный. Я предлагаю каждому из вас по очереди его подержать, погладить, приласкать и скажите ему добрые слова.

(Дети передают друг другу и говорят добрые слова котенку).

**Слайд №14**

Воспитатель: Молодцы! Ребята, а здесь написано, в какую историю он попал. Вы хотите послушать? (да)

Воспитатель:

Плачет киска в коридоре

У нее большое горе

Злые люди бедной киске

Не дают украсть сосиски.

Воспитатель: Какое стихотворение по содержанию? Грустное? Смешное? (ответы детей).

Воспитатель: Ребята, давайте прочитаем это стихотворение, чтобы стало жалко киску, чтобы было грустно.

Воспитатель: Кто желает прочитать это стихотворение грустно? (2-3 ребенка).

Воспитатель: Ребята, хотите сами стать кисками, которая хочет украсть сосиску? (Да).

Элементы театрализованной деятельности

Воспитатель: Давайте попробуем поиграть в киску. Представьте себе, что вы киска, которая хочет стянуть сосиску со стола (дети надевают маску. Встаньте, как киска на лапки. Киска идет на кухню. Вы крутитесь

возле стола, третесь спинкой о его ножку, встаете на задние лапки и с удовольствием вдыхаете приятный запах сосиски. Вы тянитесь лапкой к сосиске, и вот она у вас в лапах. Но тут..... входит хозяйка. Киска бросает сосиску.... и убегает (дети обыгрывают сюжет).

Воспитатель: Молодцы ребята!

Выполнили последнее задание.

**(Слайд№15)** (Солнца с улыбкой)Мы расколдовали солнышко. Оно вновь засияло над Сказочной страной, даря тепло и свет жителям страны. Какое теперь солнышко? Ответы детей: яркое, лучистое, горячее, веселое, дарит нам свет и тепло)

**(Слайд№16)**

Жители этой **страны** говорят нам огромное спасибо! Мы помогли им, выполнили все задания, собрали все лучики. И за это они вас хотят наградить волшебными медальками, которые подарят вам хорошее настроение. (Вручение медалей)

**(Слайд№17)**

А сейчас мы отправляемся в обратный путь. Вот мы и вернулись в детский сад! Понравилось вам наше **путешествие**? А какое задание вам понравилось больше всего?*(ответы детей)*