

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Алёнушка» г. Волгодонска

Сценарий развлечения
для детей подготовительной группы
«Игры наших бабушек»

Воспитатель: Абаева Н.А.

Цель: Вызвать у детей радостные эмоции, внести праздник в повседневную жизнь, **развивать** творческую активность детей.

Задачи:

Образовательные:

- Продолжать знакомить детей с русскими народными играми;
- Приобщать детей к народному творчеству, культуре, **развивать чувство юмора**, воображение, смекалку.

Развивающие:

- Тренировать сердечно-сосудистую и дыхательную системы;
- **Развивать ловкость**, быстроту, выносливость;
- Упражнять в выполнении различных видов движений, через игровые задания.
- Способствовать сохранению и укреплению здоровья.

Воспитательные:

- Воспитывать интерес и любовь к русским народным играм, уважение друг к другу, чувство ответственности, внимательное отношение к окружающим;
- Закрепить знания детей о традициях народа;
- Воспитывать патриотизм и любовь к своему народу;
- Вызвать эмоциональное проявление радости;
- Воспитывать выдержку, умение соблюдать правила **игры**;
- Формировать дружеские взаимоотношения
- Способствовать внедрению физической культуры в быт семьи.

Оборудование для праздника: мини – музей кукол,

Ход:

Пожалуйста, гости дорогие!

Давно мы Вас ждем-поджидаем,

Праздник без Вас не начинаем!

Уважаемые гости! Собрались мы сегодня, чтобы вспомнить старину, поиграть в народные **игры**, в которые играли **бабушки и дедушки**. Играли, наверное и вы, а теперь играют **наши дети!**

1. Кто не любит **игры**? Их любят все и дети, и взрослые, которые когда-то тоже были детьми. Некоторые **игры** передаются из поколения в поколение, живут многие годы, меняются их названия и правила. В последнее время, к сожалению, традиции **игры утрачиваются**, но на смену им приходят новые – виртуальные.

Мальчишки и девчонки, я приглашаю вас окунуться в детство своих **бабушек и дедушек**. Открыть для себя необыкновенный мир игр, в которые играли **наши бабушки и дедушки**. Познакомиться с играми которые стали народными.

Ведущий: Вот интересно: какие **игры были у бабушки и дедушки?**

Оказывается, такие же как и у нас! «Съедобное – несъедобное», «Испорченный телефон» или «Глухие телефончики», «Дочки-матери» – в эти **игры** мы играли с вами на улице и в группе. А ещё играли

в «Цепи кованные», «Классики», «Ланту», «Пароль» («Казаки-разбойники», «Прыгалки» и многие другие интересные **игры**. Но есть и такие **игры** с которыми мы с вами не знакомы или **игры** в которые мы с вами не играем так как мы про них забыли. Поэтому я предлагаю вам вспомнить правила этих игр и немного поиграть со мной в них.

Игра «*Жмурки*».

Дети выбирают «*жмурку*», завязывают ему глаза, ставят в середину круга, поворачивают вокруг себя несколько раз, затем спрашивают:

– Кот, кот, на чем стоишь?

– На квашне.

– Что в квашне?

– Квас.

– Лови мышей, а не нас.

После этих слов участники **игры разбегаются**, а «*жмурка*» их ловит. Тот, кого он поймал, становится «*жмуркой*».

Игра «*Где работа – там еда*».(РУССКАЯ НАРОДНАЯ ИГРА)

На расставленных по кругу стульях лежат ложки. Играющих больше, чем стульев. Под музыку дети бегут вокруг стульев, с окончанием музыки каждый должен взять со стула ложку. Кто не успел взять ложку и занять стул, – выбывает из **игры**

Друзья мои, а русский народ очень веселый и задорный, любит играть в подвижные **игры**, так как у **наших** людей красивая и открытая душа, и вы у нас такие же веселые и добрые! А вы знаете какие-нибудь народные **игры**? (*ответы*).Горелки,звонарь, жмурки. (*предлагаются кубики с названиями игр выбирают зрители*)

Игра «*Горелки*»

Играющие встают парами друг за другом. Впереди всех на расстоянии 2-х шагов стоит водящий – горелка. Играющие нараспев говорят слова:

Гори, гори ясно,

Чтобы на погасло.

Стой подоле,

Гляди на поле, едут там трубачи

Да едят калачи.

Погляди на небо:

Звезды горят,

Журавли кричат:

-Гу, гу, убегу.

Раз, два, не воронь,

А беги как огонь.

После последних слов дети, стоящие в последней паре, бегут с двух сторон вдоль колонны. Горелка старается запятнать одного из них. Если бегущие игроки успели взять друг друга за руки, прежде чем горелка запятнает одного из них, то они встают впереди первой пары, а горелка вновь горит. Игра

повторяется. Если горелке удастся запятнать одного из бегущих в паре, то он встает в нем впереди всей колонны, а тот, кто остался без пары, горит. Горелка не должен оглядываться. Он догоняет убегающих игроков сразу же, как только они пробегут мимо него.

«Заря» (русская народная игра)

Дети встают в круг, руки держат за спиной, а один из играющих – заря – ходит сзади с лентой и говорит:

Заря – зарница, красная девица,
По полю ходила, ключи обронила,
Ключи золотые, ленты голубые,
Кольца обвитые – за водой пошла!

С последними словами водящий осторожно кладёт ленту на плечо одному из играющих, который, заметив это, быстро берёт ленту, и они оба бегут в разные стороны по кругу. Тот, кто останется без места, становится зарей.

Игра повторяется.

Хороводная игра *«Теремок»*.

(Русская народная песня,)

Для **игры выбираются «звери»** – Мышка, Лягушка, Лисичка, Зайка, Медведь. Они стоят в стороне. Остальные дети, взявшись за руки, в кругу (*теремок*).

Дети идут по кругу и поют:

Стоит в поле теремок, теремок,
Он не низок, не высок, не высок.
Вот по полю, полю, Мышка бежит

(Мышка бежит за кругом)

У дверей остановилась и стучит:

(Дети останавливаются)

Мышка:

Кто, кто в теремочке живет?

Кто, кто в невысоком живет?

(Мышка стучит, поет, вбегает в круг).

Игра продолжается. Дети идут по кругу, поют:

С Стоит в поле теремок, теремок,
О Он не низок, не высок, не высок.

В Вот по полю, Лягушка бежит,

(Лягушка прыгает за кругом)

У дверей остановилась и стучит:

(Дети останавливаются)

Лягушка:

Кто, кто в теремочке живет?

Кто, кто в невысоком живет?

(Лягушка стучит и поет)

Мышка: Я Мышка-норушка, а ты кто?

Лягушка: Я Лягушка-квакушка!

Мышка: Иди ко мне жить!

(Таким же образом входят в круг Лисичка и Зайка. Когда к теремку подходит Медведь и говорит: «Я – Мишка, всех «ловишка» – все звери разбегаются, а Медведь их ловит).

А закончим мы **наши игры хороводом**

Вот и подошёл к концу наш праздник игр. Давайте будем беречь традиции **наших народов**, преумножать и передавать их из поколения в поколение. Узнавайте у своих **бабушек и дедушек**, в какие **игры играли они**? И мы с вами будем играть в эти **игры**. И может когда-нибудь ваши дети, внуки спросят «Дедушка или **бабушка**, а в какие вы играли **игры в своем детстве?**..»