

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад «Аленушка» г.Волгодонска

Конспект НОД по художественному творчеству
совместно с родителями в средней группе.
Тема: «Моя рука—это дружная семья!»

Воспитатели: Абаева Н.А.

**г.Волгодонск
2017г**

Цель: Привлечь, детей и взрослых к изобразительному искусству.

Задачи:

- Знакомство со своей рукой, как предметом изобразительной деятельности;
- Сконцентрировать внимание детей и взрослых на теме «Моя семья», её основных ценностях;
- Воспитывать любовь к членам семьи, вызывать желание нарисовать их портреты;
- Развивать мелкие мышцы рук;
- Закрепить приемы рисования фломастерами и красками;
- Включить детей и родителей в творческий процесс, объединить людей разного возраста.

Материалы: листы А-4, фломастеры, набор красок, кисти, салфетка, стакан с водой.

Предварительная работа: Чтение книг и заучивание стихотворений о семье. Проведение пальчиковой гимнастики. Дидактическая игра «Составь портрет».

Ход занятия:

Воспитатель: – Здравствуйте родители, здравствуйте дети!

«Собрались сегодня с Вами,
Чтобы всем нам стать друзьями.

Поиграть, повеселиться
И чему-то научиться!»

Ребята, а вы любите рисовать? И знаете, что нам нужно для рисования? (Да)
Вот, я сейчас проверю. Загадаю вам загадки, а вы попробуйте отгадать.

«Разноцветными носами
По бумаге водят сами,
Их рисунки хороши.
Это что? ... (Карандаши)

«Над бумажным листом
Машет палочка хвостом
И не просто машет,
Красит в разные цвета.
Ух, какая красота! (Кисточка)

«Космонавтов на Луне
Или кошку на окне
Рисовать поможет мастер.
Как зовут его? ... (Фломастер)»

«Вот готов рисунок наш,
Потрудился карандаш.
Но ему нужна починка,
Точит карандаш ... (Точилка)»

«Он макает кисти в краски
И рисует лес, как в сказке.
Вот художник молодчина!
Получается ... (Картина)»

Молодцы ребята! Всё, то вы знаете!

Воспитатель: А сейчас я приглашаю родителей и детей пройти и сесть за стол.

Воспитатель: Сколько у вас рук? (У каждого человека две руки)

Что мы делаем с помощью рук? (держим разные предметы, умываемся, рисуем, играем)

Покажите правую руку (дети поднимают правую руку).

Покажите левую руку (дети поднимают левую руку).

Пальцы – наши главные помощники в рисовании. Они словно маленькие человечки, которые учатся держать карандаш.

Давайте, поиграем нашими пальчиками.

Пальчиковая гимнастика.

3. Александрова. «Раз-два-три-четыре-пять!»

Раз-два-три-четыре-пять!

Будем пальчики считать –

Крепкие, дружные,

Все такие нужные.

На другой руке опять:

Раз-два-три-четыре-пять!
Пальчики быстрые,
Хоть не очень чистые!
Много пальчикам хлопот:
То играют в ладушки,
То зачем-то лезут в рот,
Книжки рвут у бабушки...
Переделав все дела.
Тянут скатерть со стола.
Лезут в соль и компот,
А потом наоборот.
Пальчики дружные,
Все такие нужные!

Приложите свою ладонь, к ладони мамы или папы.
Чем они отличаются? (Одна ладонь маленькая, другая – большая)
А, как вы думаете, почему? (Если дети затрудняются ответить на вопрос, отвечают родители)
А вот вам и первое задание. Раздвигаем пальчики левой руки, прикладываем ладошкой вниз на лист бумаги, а мама или папа обводят ладошку фломастером. Правильно.
Дети, поднимайте левую руку, а правой рукой загибайте пальчики, начиная с большого.

«Этот пальчик – дедушка,
Этот пальчик – бабушка,
Этот пальчик – папа,
Этот пальчик – мама,
Этот пальчик – это Я,
Вот и вся моя семья!»

Ребята, а, кто из вас знает, что такое семья?
Все 5 пальцев живут вместе, как наша семья.

Сейчас, каждый пальчик на вашем листке превратится в маму и папу, бабушку и дедушку. Возьмем фломастер и нарисуем: глаза, нос, рот, уши, волосы (демонстрация на доске). Родители помогут нарисовать отличительные особенности (дедушке можно нарисовать очки, бабушке – шляпу, маме – красивые бусы, папе – галстук, девочкам – бантики, мальчикам – шарфик).

Дети и родители под музыку рисуют.
Воспитатель: Какие замечательные рисунки у вас получились.
А, кто из вас знает стихи о членах семьи?
Дети рассказывают стихи:

Мы любим нашу бабушку,
Мы очень дружим с ней,
С хорошей доброй бабушкой
Ребятам веселей.

Много мам на белом свете,
Всей душой их любят дети.
Только мама есть одна,
Всех дороже мне она.

У меня есть дедушка, дедушка родной,
На груди у дедушки орден боевой.
Он в реке купается летом и зимой
И не простужается дед мой молодой.

В.Малков

Папа мой – защитник смелый,
Добрый, смелый и умелый.

В: Кто из вас закончил рисунок, может рассказать свою историю.
А, сейчас, ребята расскажут стихотворение о семье:

Семья – это мама и папа, и дед
Бабуля готовит нам вкусный обед
В семье ещё братья и сестры бывают
Семья – это Я и меня называют:
Котёнок и ласточка, зайнышка, птичка.
Семья – где все любят меня и ласкают
И лучше семьи ничего не бывает!

Физ. Минутка.

«Кто живет у нас в квартире?»

Раз, два, три, четыре.

Кто живет у нас в квартире?

Раз, два, три, четыре, пять.

Всех могу пересчитать.

Папа, мама, брат, сестра,

Кошка Мурка, два кота,

Мой щегол, сверчок и я

Вот и вся моя семья.

ФОТООТЧЕТ:



