

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Алёнушка» г.Волгодонска

**Конспект занятия
для детей старшего дошкольного возраста
«Знай и выполняй правила дорожного движения»**

Выполнила: Абаева Н.А.

г.Волгодонск
2018г

Цель: формирование осознанно-правильного отношения к соблюдению **правил дорожного движения для предупреждения дорожно-транспортного травматизма.**

Задачи:

- закрепить знания **правил поведения на улице**, как составной части общей культуры ребенка.
- способствовать умению детей работать с макетами.
- расширить возможности речевого общения ребенка со сверстниками и взрослыми.
- побуждать детей давать оценку поступкам и действиям персонажей.
- воспитывать доброжелательные отношения между детьми.
- формировать умение применять ранее полученные знания в практической деятельности.
- формировать грамматический строй речи, умение точно выражать свою мысль, активизировать словарный запас.
- развивать эмоциональную восприимчивость, эмоциональный отклик на литературное произведение.

Материалы и оборудование: макет улицы города, **дорожные знаки**, иллюстрации с изображением различных ситуаций на **дорогах**, знаки сигналов светофора.

Ход занятия:

Здравствуйте ребята. Мы с вами живем в большом, красивом городе с широкими улицами. По проезжей части улицы **движется много автомобилей**. Со стороны может показаться, что на улице царит полный беспорядок. На самом деле никто никому не мешает, потому что есть четкие и строгие **правила** для водителей машин и пешеходов. Как называются эти **правила**? (*Правила дорожного движения*).

Воспитатель читает стихотворение Я. Пишумова "Азбука города":

Город, в котором с тобой мы живем,

Можно по **праву сравнить с букварем**.

Вот она, азбука, над головой -

Знаки развешены вдоль мостовой.

Азбукой улиц, проспектов, **дорог**

Город дает нам все время урок.

Азбуку города помни всегда,

Чтоб не случилась с тобою беда.

Ребята, я сегодня получила необычное письмо из Цветочного города от малышей и малышей. У них, как в обычном городе, есть улицы, **дороги**, машины, но постоянно происходят какие-то неприятности. То **Незнайка перебежит дорогу** и его чуть не собьет машина, то Винтик со Шпунтиком с чем-нибудь столкнутся на своей машине. Малыши просят помочь им навести порядок на **дорогах Цветочного города**.

Ребята, поможем Малышам! **Отправляемся в Цветочный город**.

Давайте внимательно рассмотрим улицу Цветочного города, чего не хватает? **Правильно**, нет светофора и **дорожных знаков**.

Дети рассматривают макет перекрестка **дорог (Цветочного города)**

А какие бывают **дорожные знаки**? Давайте выберем

запрещающие **дорожные знаки**, указательные и предупреждающие знаки.

Расставим их там, где они должны стоять на улице Цветочного города.

Дети выбирают **дорожные знаки**, объясняют их назначение,

расставляют **дорожные знаки на макете**, объясняя, для чего они нужны на этом месте.

Ребята, на перекрестке кроме обычного светофора есть еще и пешеходный светофор. Для чего он нужен? Чем он отличается от обычного светофора?

Дети рассказывают о цветах сигналов и фигурах на светофоре.

Цветочный город очень большой, и где-то на **дороге** нет светофора или пешеходного перехода. Как перейти улицу?

Ребенок показывает и объясняет, как перейти улицу: посмотрев по сторонам, убедиться, что нет машин.

А где Малышам и Малышкам можно играть с мячом, кататься на велосипедах и роликах, играть в хоккей?

Дети рассказывают о детских площадках, специально отведенных местах, где безопасно играть.

Ребята, а кто следит за **выполнением правил дорожного**

движения? (*Полиция, служба дорожной инспекции*). Давайте расскажем

жителям Цветочного города, как вызвать эти службы в случае необходимости. Скажите, какие номера телефонов экстренных служб вы знаете?

(Ответы детей: 01 - пожарная служба, 02 - полиция, 03 - скорая помощь).

Вот и закончилось наше путешествие, мы познакомили жителей Цветочного города с **правилами дорожного движения**, и помогли им навести порядок на **дорогах города**.

Ребята, теперь давайте поиграем в игру "Лучший пешеход". Вы знаете, сколько сигналов у светофора, и что они обозначают?

(Ответы детей)

Игра "Лучший пешеход": На полу схематично обозначается пешеходный переход. Дети двумя группами встают по обе стороны перехода. Воспитатель исполняет роль светофора.

Воспитатель: **Выполняй закон простой**: красный свет зажегся.

Дети: Стой!

Воспитатель: Желтый вспыхнул.

Дети: Подожди.

Воспитатель: А зеленый свет.

Дети: Иди.

Дети проходят по пешеходному переходу. Воспитатель обращает внимание на то, чтобы дети шли не спеша, держались **правой стороны**, не наталкивались друг на друга, идя навстречу. Игра повторяется два - три раза.

Воспитатель: Ребята, а если нет светофора, где можно перейти **дорогу**?

(Ответы детей: по пешеходному переходу)

Воспитатель: **Правильно переходя дорогу**, сначала нужно посмотреть налево и **направо**, и если нет машин или машины остановились и пропускают вас, можно идти.

Дети проходят по пешеходному переходу, посмотрев по сторонам, стараясь не мешать друг другу.

Воспитатель: Это **правило** нужно обязательно запомнить, и быть очень внимательным при переходе **дороги**.

Игра повторяется два - три раза.

Молодцы! А сейчас я прочитаю вам рассказ, а вы внимательно послушайте и постарайтесь заметить, что герои рассказа сделали **неправильно**, чтобы потом рассказать им об этом.

Текст рассказа: Два мальчика пошли в школу и взяли с собой футбольный мяч. Погода была солнечной, настроение у мальчиков было хорошее. Они шли и перебрасывали мяч друг другу. Вдруг, от сильного удара мяч откатился прямо на проезжую часть **дороги**. Не раздумывая, один мальчик бросился за мячом. Машина резко затормозила, но не смогла сразу остановиться и мальчик, успев схватить мяч, едва не попал под машину. Шофер был очень сердит на мальчика.

Мальши подошли к пешеходному переходу, и, не взглянув на светофор, стали перебегать **дорогу**, потому что на другой стороне увидели своего

товарища. А в это время машины тронулись и мальчики опять едва не попали под их колеса.

- Какой неудачный сегодня день, - рассуждали они подходя к школе.

Ребята, а вы как думаете, почему день показался мальчикам неудачным?

Какие ошибки совершили мальчики?

(Ответы детей)

Ребята, давайте посмотрим, какие еще возникают ситуации на **дороге**.

Дети рассматривают иллюстрации с проблемными ситуациями на **дороге**, выбирают и объясняют, какие **правила нарушены**.

Ребята, теперь давайте поиграем. Я буду задавать вопрос, а вы, если поступаете согласно **правилам дорожного движения**, дружно отвечайте: "Это я, это я, это все мои друзья", а если нет, то молчите.

Вопросы:

- Кто из вас идет вперед только там, где переход?
- Кто летит вперед так скоро, то не видит светофора?
- Знает кто, что свет зеленый означает путь открыт.
А что желтый свет всегда о вниманье говорит?
- Знает кто, что красный свет, это значит хода нет?
- Кто из вас, идя домой, держит путь по мостовой?
- Кто из вас в вагоне тесном уступил старушке место?

Ребята, вам понравилось путешествие в Цветочный город? А рассказ про мальчиков? Что запомнилось больше всего? Какие задания показались вам трудными?

(Ответы детей)

ФОТОГЧЕТ:

