

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Алёнушка» г. Волгодонска

Конспект занятия  
**«Есть такая профессия Родине служить»**  
в подготовительной к школе группе №2  
«Смешарики»

Воспитатели: Абаева Н.А.

г.Волгодонск  
2019г

Цель. Расширить знания детей о российской армии и воинах, о празднике День защитника Отечества; воспитывать уважение к защитникам **Родины**; вызвать чувство гордости за Российскую армию, желание быть похожими на сильных, смелых воинов; развивать память, воображение, речь.

Ход.

1. Организационный момент.

Дети свободно играют, звучит музыка, воспитатель обращается к детям:

- Ребята, вы слышали музыку? Какая она? Что хочется делать под эту музыку? А кто марширует? Хотите превратиться в настоящих военных? *(Да)* –воспитатель предлагает детям надеть пилотки.

Воспитатель

Сегодня, накануне **Дня защитника** Отечества мы поговорим о тех, кто охраняет нашу **родину**. В этот день принято поздравлять и ветеранов войны и тех, кто служит в разных видах войск и будущих воинов.

Ребята, я думаю вы знаете, что Вооруженные силы России состоят из разных видов войск. Назовите их. *(Высказывания детей)*

Представьте что произойдет если в нашей армии не будет артиллеристов или танкистов? Может ли армия обойтись без подводников? И зачем армии вертолеты, когда **есть быстрые самолеты**? *(Высказывания детей)*

Вы правы, чтобы **защитить нашу огромную родину**, нужны разные войска. **Есть такая пословица**: «*Один в поле не воин*». Объясните ее.

Высказывания детей.

Правильно. В Российской армии все виды войск действуют вместе, помогают, поддерживают друг друга и на учениях и в бою.

По плечу лишь дружным служба!

Ждет того большой успех,

Кто не дрогнув, если нужно,

Вступит в бой один за всех!

- Ребята. Мы сейчас с вами посмотрим на картинки с военными и разберёмся, кто в каких войсках служит. Отвечаем полным предложением.

Д/и «*Кто служит в армии*» *(показ слайдов, картинки появляются по одной)*

- В десантных войсках служат десантники *(логопед вывешивает картинку с изображением десантника)*.

-Кто служит в танковых войсках? *(В танковых войсках служат танкисты.)*

-Кто несёт службу в море? *(В море несут службу моряки.)*

-Кто охраняет нашу **Родину в небе**? *(В небе нашу **Родину охраняют лётчики.**)*

-Кто охраняет нашу **Родину на границе**? *(На границе охраняют нашу **Родину пограничники.**)*

Воспитатель:- Ребята, когда ваши папы служили в армии, они были в засаде, ходили в разведку, участвовали в парадах. Сейчас и мы поиграем в военных. Пока звучит музыка мы с вами маршируем, как только музыка заканчивается, вы замираете и пытаетесь изобразить какую-либо военную **профессию**. А я попытаюсь угадать кого вы изобразили. Игра выполняется под "марш авиаторов"

-А ещё солдаты должны уметь хорошо маскироваться, чтобы их не заметил противник. Посмотрите и назовите, кто замаскировался (*игра проводится на ковре с картинками*)

Д/и «*Кто замаскировался?*»

-Раз, два, три отвернись (*закрывается одна из картинок*)

-Раз, два, три повернись.

-Кто замаскировался? (*Замаскировался десантник.*) и т. д.

2.2. (*Воспитатель предлагает детям подойти к военному гарнизону*)

Воспитатель:- Ребята. В армии солдат учат не только маскироваться, но и управлять военной техникой. Какую военную технику вы знаете? (*дети перечисляют*)

2.3. Д/и «*Сосчитай военную технику*»

гимнастика для глаз (*дети рассматривают макет военной базы и считают технику, сравнивают*) .

Воспитатель:- В армии проводятся военные учения. Представьте. Что вы разведчики и вам нужно добыть сведения о количестве военной техники противника. Возьмите бинокли и рассмотрите окрестность (*дети имитируют действия*) .

-Давайте сосчитаем сколько танков у противника (*один танк, два танка и т. д*) .

- В армии **есть** еще одна интересная **профессия** – **связист**. Знаете, кто это такой? И сейчас мы с вами превратимся в связистов и будем передавать друг другу секретную информацию (логопед называет слова первому ребенку, дети передают слово друг другу поочереды, последний ребенок называет то слово, которое услышал).

- Ребята, я предлагаю провести небольшую викторину и посмотреть кто из вас больше знает о военных (за каждый правильный ответ ребенок получает звездочку

\*Она спасает от снарядов, От взрыва бомб и от ударов (*Каска*)

\*Какой называется головной убор танкиста? (*Шлем.*)

\*Каким словом можно назвать и танк и дикое животное (*Тигр*)

\*Кто, ребята, на границе

Нашу землю стережет,

Чтоб работать и учиться

Мог спокойно наш народ?

(*Пограничник.*)

\*Имя девичье носила

И врага огнём косила,

Вражьи замыслы поруша,

Легендарная (*Ответ: Катюша*)

\*Как называется головной убор моряка? (*Бескозырка*)

\*Я к глазам его приближу –

Сразу все большим увижу.

Рассмотрю в морской доли

Катера и корабли. (*Бинокль*)

\*Как называется руль корабля и самолета (*Штурвал*)

Воспитатель предлагает детям подвижную игру: «Самолет»

Руки в стороны – в полет.

Отправляем самолет.

Правое крыло – вперед, С-С-С-С-С-С

Левое крыло – вперед. Ш-Ш-Ш-Ш-Ш-Ш

Так по небу голубому

Полетел наш самолет. У-У-У-У-У-У-У

(По команде «*В полет*» бегают по залу, разводя руки в стороны. По сигналу «*На аэродром!*»).

Воспитатель: давайте вспомним о каких военных **профессиях мы сегодня говорили**, о каком празднике? А бывает праздник без подарка? Я предлагаю подойти к столам, внимательно рассмотреть все материалы, выбрать себе любую и изготовить подарок папе.

Воспитатель: А сейчас я предлагаю вам отправиться в мастерскую и сделать подарки для наших пап и дедушек

Молодцы, ребята, Вы справились с заданием. Я желаю вам стать сильными, смелыми, ловкими, быть здоровыми, чтобы вы в будущее стали настоящими защитниками своей **Родины**.

ФОТООТЧЕТ

