

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Алёнушка» г. Волгодонска

Конспект открытого занятия  
«Путешествие в страну знаний»  
для детей подготовительной к школе группе №2  
«Смешарики»

Воспитатель: Абаева Н.А.

г.Волгодонск

2018г

Цель: развитие познавательной активности, творчества и навыков межличностного взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

Задачи:

1. Развивать логическое, образное, понятийное, творческое мышление; воображение, слуховую, зрительную память, внимание и речь детей.
2. Обучать детей умению слушать и слышать другого.
3. Обогащать и активизировать словарь детей.
5. Воспитывать желание и умение сотрудничать, учитывать и уважать интересы других, умение находить общие решения.

**Ход занятия:**

I. Организация начала занятия

(Стоя)

Педагог:

Здравствуйтесь, ребятки!

Девчонки и мальчишки!

Дети: Здравствуйтесь.

Педагог:

Занятие наше необычное,

Даже очень символичное.

Ребята вы любите путешествовать?

Дети: Да!

Педагог: Посмотрите на экран. Я предлагаю Вам сегодня побывать в сказочной стране Знаний. Представляете, в этой стране, все здороваются по-другому. У них свои традиции. Хотите, научу! Тогда давайте поиграем! Если я хлопну один раз нужно поздороваться друг с другом ладошками, если два раза – пальчиками, три раза – поклониться друг другу. Но есть одно Правило: каждое действие вы должны выполнять с новым партнёром. Раз, два, три, начало игры!

– Ребята как вы думаете, откуда мы получаем Знания?

Дети: Из книг, энциклопедии, Интернета (компьютера, заданий, из познавательных фильмов, от взрослых.

Педагог: Да, действительно важный помощник в получении Знаний это книга. А какие бывают книги?

Дети: Книга – новая, интересная, библиотечная, старинная, детская, красочная, сказочная

Педагог: Молодцы! Много вы придумали слов. И сегодня, попасть в страну Знаний поможет нам эта сказочная книга. Сейчас мы её откроем, но она не открывается. Ребята, что-то здесь написано: «Чтобы открыть вам «волшебную книгу, подумайте и выберите из четырёх предложенных слов правильный ответ?»

а) абра, кадабра;

б) снип, снап, снура,

в) хоп, хеп, лалалей,

г) сим-сим откройся.

Дети: Сим-сим, откройся!

Педагог: Давайте вместе громко скажем эти слова: Раз, два, три.

Дети: Сим-сим, откройся!

Педагог: (*звучит музыка*) Ну, что ребята, вперёд, в сказочную страну Знаний.

Ой, осторожно тропинка очень узкая. Идём аккуратно, спокойно. А теперь через тропинку упало дерево, Да какое огромное! Ветки во все стороны...

Перелезаем через упавшее дерево.... Обходим лужи.... Одна...

вторая... третья... Ух! Наконец – то пришли.

(Дети садятся на стулья)

Педагог: Ой, ребята посмотрите, что это такое?

Дети: Так это же листочки из книги; они разбросаны .

Педагог: Правильно, это страницы из нашей *«Волшебной книги»*.–

1,3,5....Все страницы перепутаны. Страницы не простые, на них, что-то нарисовано. Как вы думаете, что это такое? Что же надо с ними сделать?

Дети: Собрать книгу по листочкам.

Педагог:

Мы не просто соберём

Книгу по листочкам, но

Выполним задания,

Чтобы получить Знания.

– Да, ребята? Мы обязательно постараемся выполнить все задания, тогда и соберётся наша *«Волшебная книга»*.

Педагог:

Итак, первая страница?

Кто здесь живёт?

Ни зверь, ни птица.

Живёт – разминка для ребят.

1 страница: игра *«Мозговой штурм»*

- Лимоны кислые, а сахар....
- Утром мы завтракаем, а в обед
- Чего больше яблок или яблонь?
- У кого больше лап у двух кошек или у двух собак?
- Москва, это?
- Окунь, карась?
- В году ... 24 месяца, 12 месяцев, 3 месяца, 4 месяца.
- Помидор, огурец это?

Педагог:

Вы разминку одолели.

Хорошо, здорово!

Что же ждёт нас во второй странице?

Что начнем?

2 страница: игра *«Пара к паре»*

Педагог: Ребята, посмотрите на картинку. Так это задание. Будьте внимательны! Вверху слева нарисованы костюм и рулон ткани. Между ними есть связь, как вы понимаете?: костюм шьют из ткани. Справа нарисован

дом. К нему нужно подобрать предмет, который имел бы с ним такую же связь. Внимательно рассмотрите предметы, расположенные в нижней части карточки, выбираем?

Дети: Кирпичи.

Педагог: В результате получаем две пары предметов: костюм шьют из ткани (*первая пара*) дом строят из кирпича (*вторая пара*).

Молодцы! Вы очень внимательны! Хорошо справились с этим заданием.

Вот и вторую страницу

Удалось нам повернуть:

Ждёт нас очень интересный

Долгий-долгий добрый путь.

3 страница: игра «*Что общего и чем отличается?*»

Педагог: Ребята докажите мне как можно больше, чем похожи между собой и чем отличаются «*самолёт и птица*»?

Дети:

– «*самолёт и птица*» – летают, у них есть крылья, клюв у птицы и нос у самолёта – острые...;

– «*самолёт*» – синего цвета, большого размера, он возит людей, он железный, его заправляют бензином...;

– «*птица*» – живое существо, коричневого цвета, маленькая по размеру, у неё есть перья, сама себе добывает пищу....

Педагог: Молодцы!

На странице, на четвёртой

Отдохнём совсем чуть-чуть. .

Поиграем и попляшем

И опять, скорее, в путь.

*ИКТ Физминутка*

Дети: (*танцуют*)

Педагог:

Вот страница номер пять.

Про неё вам рассказать? .

5 страница: игра «*Противоположности*»

Педагог: Ребята я буду называть слово , а вы должны назвать слово ему противоположное

Жара — холод,

мир — война

щедрый — жадный,

трудный — легкий,

смеяться — плакать,

здоровый — больной,

темный — светлый,

да — нет,

говорить — молчать,

день — ночь,

мальчик — девочка,

бедный – богатый,  
соль – сахар,  
грязно - чисто.

Педагог: Здорово! Молодцы! Работайте дружно!

Страница, следующая, к нам спешит

Задание нам новое говорит.

6 страница: игра «Изобретатель»

Педагог: - Как можно использовать простой карандаш.

Дети: (ответы)

Педагог: Конечно, прежде всего, он предназначен для рисования.

Попробуйте изобрести новое применение для карандаша. Передавая карандаш, друг другу, и не говоря, ни слова с помощью него изобразите, что ни будь жестами, мимикой, движениями, постарайтесь передать к нему своё отношение. А мы будем отгадывать вслух.

Дети: Скрипка; указка; палочки от барабана; гитара; палочка, помешивающая что-то в баночке; палка милицейская (*жезл*); палочка который машет дирижер...

Педагог:

Теперь пришла пора нам быть

Изобретателями! Да – да!

У вас на столах листочек , на нем изображен круг .

Вам необходимо превратить круг в какой то интересный предмет.

Дети: (рисуют) солнышко, лицо, тарелка, колесо, глобус, ёлочная игрушка – шарик, аквариум, мяч, бублик, часы.

Педагог: Давайте проверим, у кого кружки превратились в подобные предметы, будете поднимать руку. Великолепно! Идём дальше

7 страница: игра «Посчитай и сравни»

Педагог: Ребята вам необходимо сосчитать данные предметы и сравнить чего больше.

Педагог: Молодцы ребята справились! Собрали последнюю страницу.

Звучит музыка, появляется Знайка .

Знайка: Здравствуйте друзья мои! Я Знайка! Из волшебной страны знаний!  
Я так вам рад!

Вы помогли собрать все страницы книги знаний! Без этой книги жители не смогли получать знания. И за это хочу вас отблагодарить небольшими подарками, которые я уже отправил вам. До свидания ребята!

Воспитатель вручает подарки от Знайки.

III. Итог занятия

Педагог: Вы большие Молодцы! Собрали с вами все страницы из нашей «Волшебной книги». Помогли жителям волшебной страны знаний!

Понравилось вам путешествовать?

Дети: (ответы).

Педагог: А что больше всего понравилось? Какое задание больше всего?

Дети: (ответы).