

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад «Алёнушка» г.Волгодонска

Конспект
открытого занятия для средней группы
«В гостях у Феи Экологии»

Воспитатель: Абаева Наталья Анатольевна

Цели:

- Обобщать представления детей о насекомых как живых существах, живущих на земле, которые могут ползать, летать в воздухе; познакомить с новым словом * **Экология***;
- Развивать эмоциональность речи, сообразительность, творческие способности детей;
- Воспитывать у детей желание заботиться о природе, бережно относиться к насекомым, любоваться их красотой.

Предварительная работа:

- Рассматривание иллюстраций, энциклопедий, чтение сказок, рассказов, стихов, загадок о насекомых.
- Заучивание пословиц, поговорок, народных примет.
- Рисование, аппликация на тему *«Эти маленькие насекомые»*.
- Проведение различных игр: *«Дорисуй насекомое»*, *«Узнай насекомого по шаблону»*.
- Изготовление ободков, силуэтов.
- Разучивание песен, стихотворения, сценок.

Материал: шарик, письмо, загадки о насекомых, портрет Феи **Экологии**, ободки *«насекомые»*, карточки с насекомыми для игры, насекомые для творческой деятельности – в черно- белом формате, цветные карандаши, почтовый ящик.

Ход занятия:

Организационный момент.

(Дети стоят полукругом на коврике, рядом со стульчиками.)

Собрались все дети в круг,

Я - твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

Сюрпризный момент.

Воспитатель. Ребята, посмотрите, к нам прилетел воздушный шарик, а здесь какое-то письмо. Давайте прочитаем.

«Здравствуйте мальчики и девочки. Приглашаю вас к себе в **гости в лес**.

Буду очень рада встречи с вами! Фея **Экологии**.»

- Что такое **ЭКОЛОГИЯ**? Наука о природе.

- Ребята, а кто же это – Фея **Экологии**? Это Фея природы, хозяйка природы. Она следит за порядком в лесу, бережет все живое – птиц, цветы, животных, деревья.

- Отправимся в **гости к Фее Экологии**? *(Да)*

Садитесь на стульчики и закройте глазки. *(Звучит музыка).*

Портрет Феи **Экологии**.

Воспитатель. Ребята, **откройте глазки**. Вот мы и в лесу. Давайте поздороваемся с Феей. Она нас пригласила в страну насекомых.

— Что вы знаете о насекомых? Дети: Это животные, у них 6 ног, есть брюшко, голова, умеют маскироваться. Могут прыгать, летать, ползать, ходить.

— Фея **Экологии** принесла вам картинки с изображением насекомых и предлагает поиграть. Нужно отгадать насекомое, которое изображено на картинке.

Игра «Назови насекомое»

Беседа о насекомых.

— Строение насекомых?

— Чем питаются насекомые?

— Какие животные питаются насекомыми?

— Что случится, если все насекомые исчезнут?

Воспитатель. Вот видишь, Фея **Экологии**, сколько всего много интересного тебе дети рассказали! А вы знаете, что в сказочной стране есть волшебство?

Дети. Знаем!

Воспитатель. А хотите на некоторое время превратиться в разных насекомых. Хотите?

Дети. Хотим!

Фея **Экологии** под музыку «превращает» детей (*воспитатель надевает ободки*) в насекомых: кузнечика, бабочку, божью коровку, паука, стрекозу, муху, муравья, пчелу, комара, жука.

Воспитатель. Все мои дети стали насекомыми, и все такие разные.

А отгадать, кем стали ребята, нам помогут загадки. Слушайте внимательно про кого я читаю загадку.

Дети отгадывают загадки и говорят о себе несколько предложений.

Загадки:

1. У этих жучков красные платица в чёрный горох.

На растении оно обитает и вредных тлей уничтожает.

Ребёнок: Это я – божья коровка. Меня назвали так потому, что у меня на ножках выделяется молочко. Питаюсь тлём. На зиму засыпаю, а весной просыпаюсь.

2. Не птица, а с крыльями.

Над цветами порхает

Медок собирает.

Ребёнок: Это я – пчела. Мы трудолюбивые насекомые. Питаемся нектаром цветов, делаем мёд. На зиму засыпаем. Обитаем в ульях и дуплах.

3. Над цветком порхает, пляшет,

Веерком узорным машет.

Ребёнок: Это я – бабочка. Нас много, мы все разные. Питаюсь нектаром цветов. У нас разная, красивая окраска.

4. Наткёт, нарядёт, сидит и добычу ждёт.

Ребёнок: Это я – паук. Мы умеем плести паутину. В неё попадают мелкие насекомые, мы их съедаем.

5. Над нами трепещут былинки

Нам так хорошо и тепло,

У нас бирюзовые спинки,

А крылышки точно стекло.

Ребёнок: Это я – стрекоза. Голубое коромысло. Нас очень много. Мы все разные. Я живой вертолёт. Могу висеть в воздухе, питаюсь насекомыми, я их ловлю налету. Очень боюсь холода.

Как называется песня стрекозы?

Дети. «*Стрекоталочка*». Тр-тр-тр.

6. В лесу у пня суета, беготня

Народ рабочий, весь день хлопчет.

Ребёнок: Это я – муравей. Мы дружные насекомые. Мы плохо видим, но с помощью усиков, ощупываем все, что встречается на пути. Живу в муравейнике. Питаемся травинками, мёртвыми насекомыми. Осенью засыпаем до весны.

7. Чёрный, да не ворон.

Рогат, да не бык.

Шесть ног без копыт.

Ребёнок: Это я – жук. Я умею летать. Питаюсь растениями, живу в кроне деревьев, там и зимую.

А мы знаем песенку жука. Как она называется?

Дети. «*Жужжалочка*». Он жужжит.

Не жужжу, когда лежу

Не жужжу, когда сижу

Не жужжу, когда тружусь

А жужжу, когда кружусь.

8. С цветочка – на травинку,

С листочка – на былинку.

Отталкиваясь ножками,

Летает над дорожками.

Ребёнок: Это я – кузнечик. Я певчий кузнечик. Обитаем на лугах. Питаемся растениями и мелкими насекомыми. Можем сильно стрекотать.

9. Осенью в щель заберётся,

А весной проснётся.

Ребёнок: Это я – муха. Быстро и легко летаю. Люблю тепло, живу рядом с человеком. Зимой засыпаю.

10. Очень маленький на вид,

Надоедливо звенит.

Ребёнок: Это я – комар. Любим тепло и сырость. На зиму засыпаем. Много врагов у нас – это жабы, птицы.

А как называется песенка комара?

Дети. «Зуделочка». Он зудит, «зу-зу-зу», захочу и укушу.

Воспитатель. А вы знаете, что в народе насекомые – барометры, по их поведению люди предсказывают погоду.

Пчела: Мы к хорошей погоде рано просыпаемся и вылетаем из улья.

Комар: А мы толкёмся столбом.

Кузнечик: А я вечером сильно стрекочу.

Божья коровка: Я быстро слетаю с руки.

Муравьи: А мы к плохой погоде не спешим на работу и закрываем все ходы. А сегодня погода хорошая.

Стрекоза: Давайте повеселимся! Солнышко светит! Как хорошо!

Муха: Как вы глупы. Солнышко еще сильно не греет. Сегодня еще холодно, начнётся снег, ветер, холод и мы еще можем замерзнуть.

Бабочка: Мы повеселимся, пока светит солнышко. А как наступит непогода, спрячемся в своих домиках.

Воспитатель. А теперь Фея **Экологии** прощается с вами и хочет вас расколдовать. Закройте глазки. **Открывайте**. Вот мы снова в нашей **группе**.

Физкультминутка

Логоритмическое упражнение «Дружные муравьи» (с музыкальным сопровождением)

От друзей муравьишка отстал, прижимаем ладони к щекам, качаем головой.

Ой-ой-ой!
Опоздал он и очень устал,
Ай-ай-ай!
В муравейник скорей побежал, бег на месте.
Топ-топ-топ!
Но друзей он своих не догнал, прижимаем ладони к щекам, качаем головой.
Ой-ой-ой!
Ну а солнце за лес уж зашло, присели.
Ох-ох-ох!
Стало страшно и очень темно, обхватили себя руками.
Ах-ах-ах!
Хорошо, что друзья помогли, берёмся за руки, раскачиваем их вверх – вниз.
Да-да-да!
Муравьишку домой принесли,
Да-да-да!

Продуктивная деятельность.

Воспитатель. Ребята, давайте сделаем подарки Феи **Экологии на память**. На столах у вас лежат картинки - разноцветные насекомых в черно-белом формате. Давайте сядем за столы, возьмем цветные карандаши и раскрасим, чтоб они стали красивыми! Посадим на зеленую травку или цветочек, нарисуем небо с солнышком.

Самостоятельная работа детей. *(музыка)*

Итог занятия.

Воспитатель. Ребята, давайте вспомним, о чем мы сегодня говорили?

- Какое новое слово мы узнали? *(экология)*
- У кого мы были в **гостях**? *(у Феи Экологии)*
- Кто такая Фея **Экологии**?

Давайте отправим наши красивые рисунки Феи **Экологии в лес**.

Ребята опускают рисунки в почтовый ящик.