

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад «Алёнушка» г.Волгодонска

Методическая разработка
конспекта занятия
«Путешествие в волшебный город профессий»
для детей подготовительной к школе группы

Автор: воспитатель Абаева Наталья Анатольевна

2019г

Цель: обобщить и активизировать знания детей о профессиях людей.

Задачи:

- Закреплять знания дошкольников о различных профессиях;
- Развивать речь, мышление, воображение, активность;
- Воспитывать доброе и уважительное отношение к труду людей разных профессий.

Оборудование: Телевизор, компьютер, набор предметных картинок с изображением профессий, набор предметных картинок с изображением инструментов, цветков .

Ход занятия:

Организационный момент

-Добрый день, дорогие ребята! У меня сегодня прекрасное настроение и я хочу его передать всем вам. А поможет мне в этом –этот цветок.

Я приглашаю всех встать в круг радости и сказать друг другу добрые пожелания, передавая из рук в руки «волшебный цветок».

Желаю счастья и добра

Всем детям с самого утра!

(Дети передают друг другу цветок и произносят добрые пожелания).

(Дети садятся на стульчики)

*Раздается телефонный звонок***Слайд№2**

Педагог: Ребята с нами на видео связи Незнайка, посмотрите пожалуйста на экран.**Сл.№3**

«Доброе утро, мои друзья,

За помощью обращаюсь к вам я!

Я хотел выбрать себе профессию, но

в нашем городе случилась беда!

К нам проник злой волшебник и перепутал все профессии. Теперь люди этого города занимаются не своим делом!

А я не могу определиться с выбором ! Помогите нам пожалуйста!

Воспитатель:

-У его друзей в Цветочном городе есть профессии: Тюбик – художник, Гуся – музыкант, Пилюлькин – врач, Винтик и Шпунтик – механики.

Теперь они занимаются не своим делом , надо им обязательно помочь !

Да ребята, поможем?

Ответы детей..

А как вы понимаете, что такое профессия?

Дети ответы:

Педагог:Я предлагаю Вам совершить путешествие в цветочный город. Наше путешествие будет увлекательное .Вместе нам предстоит пройти 5 станций на которых нас ждут интересные игры задания, выполнив которые мы расставим все профессии на свои места.

А на чем мы можем совершить путешествие ?

Ответы детей (поезд, машина, ковер самолёт и т.д)

Воспитатель: Ребята , а вот на чем мы сегодня совершим путешествие, вы узнаете отгадав загадку.

Слайд№4 Железные избушки прицеплены друг к дружке,

Одна из них с трубой, ведет всех за собой. /поезд/.

Ответы детей

Воспитатель: Правильно!Мы поедem на поезде.

Ребята, но не забываем о хорошем поведении в Волшебном городе профессий живут маленькие человечки, которые боятся шума.

Предлагаю встать положить руки на соседа с права и лева. Ну , что готовы?

Тогда отправляемcя в путь. **(Слайд№5)**

(Слайд№6) Педагог : Вот мы и приехали перед нами город «Профессий». сейчас совершим экскурсию по станциям данного города.

(Слайд№7) Педагог:Первая станция этого города называется «Отгадайка».

Воспитатель: На этой станции нам предстоит отгадать загадки, которые связаны с профессиями.

(Сл.№8)1.Средь облаков на высоте, мы дружно строим новый дом,(Сл.№6)
чтоб в тепле и красоте счастливо люди жили в нем. (Строитель)

(Сл.№9)2.Кто плывет на корабле

К неизведанной земле?

Весельчак он и добряк.

Как зовут его? (Моряк)

(Сл.№10).3Мебель, хлеб и огурцы (Сл.№8)

Продают нам ... (Продавцы)

(Сл.11)4.Скажи, кто так вкусно Готовит щи капустные,

Пахучие котлеты, Салаты, винегреты,

Все завтраки, обеды? (Повар)

(Сл.№12)5.Кто пропишет витамины?

Кто излечит от ангины?

На прививках ты не плачь

Как лечиться, знает.

Ответы детей:

Правильно, молодцы врач.

Воспитатель: - Самое главное, что есть у человека от природы это- здоровье.

- Что нужно делать, чтобы сохранить свое здоровье? (ответы детей: правильно питаться, принимать витамины, заниматься физкультурой, спортом, по утрам делать утреннюю гимнастику, мыть руки, чистить зубы ...)

- Врач предлагает нам отдохнуть и набраться сил перед продолжением путешествия.

ФИЗМИНУТКА Интерактивная (Сл№13)

Воспитатель: Ну а мы двигаемся дальше и перед нами

вторая станция, (Сл.№14)которая называется *«Называйка»*.

Игра «Выбери правильную картинку »

Воспитатель: Ребята предлагаю вам подойти к столу(Дети подходят к столу)

Воспитатель: Ребята, посмотрите. На этом столе лежат картинки с изображением людей разных профессий. Возьмите каждый себе картинку. Я буду читать предложение, а тот, у кого картинка будет соответствовать тому о чём и прочла, поднимут ее и назовут профессию вслух.

1. Стрижет волосы ...
2. Готовит еду...
3. Делает прививки...
4. Водит автомобиль...
5. Разносит письма...
6. Шьет одежду...
7. Тушит пожар...
8. Фотографирует ...
9. Строит дома..
10. Играет на инструментах...

Молодцы ребята, справились с заданием. Идём дальше.

Воспитатель: Ребята, а перед нами третья станция, которая называется **(Сл.№15)«Потеряшка»**Игра «Кому нужен этот предмет?»

Воспитатель: Ребята на экране будут появляться предметы, относящиеся к какой-либо профессии, вы должны назвать эти предметы и угадать профессию к которой ни относятся).

Сл.№16 Весы, прилавок, товар – (Продавец)

СЛ№17Каска, шланг, вода – (Пожарный)

Сл.№18Читальный зал, книги, читатели – (Библиотекарь)

Сл.№19Ножницы, ткань, швейная машинка – (Портной)

Сл.№20 Небо, самолет, аэродром – (Летчик)

Воспитатель:

- Молодцы, ребята, все предметы и профессии вы назвали правильно.

Теперь можно двигаться дальше.

Воспитатель: **Сл.№21**Ребята, а перед нами четвертая станция, которая называется *«Выбирайка»*.

Игра «Что лишнее?»

Ребята, здесь разложены предметы для людей разных профессий.

Давайте проверим, правильно ли они расположены, что здесь лишнее и кому принадлежат эти предметы?». (Дети выбирают и отвечают)

Воспитатель: **Сл.№22** Ребята следующая станция, которая называется «Помечтайка».

Игра «Кем хочешь быть?».

Воспитатель: -предлагаю вам хорошо подумать и по очереди ответить начиная так: Когда я вырасту то стану....И почему?

Ответы детей

Воспитатель- Дети, как вы думаете, а вы можете прямо сейчас стать поваром, пилотом или врачом? (ответы детей) Конечно же нет, потому что для этого вам необходимо подрасти и выучиться, ведь каждой профессии необходимо учиться. Все профессии, о которых мы сегодня говорили, очень важны и нужны всем людям. Ну а нам пора возвращаться в детский сад.**Сл.№23**

Сл.№24(Появляется Незнайка)

Спасибо Вам дорогие ребята за помощь!

Вы помогли жителям цветочного города!

И мне ,теперь я точно знаю какую профессию выбрать для себя!

Воспитатель: За ваши старания незнайка вам дарит , замечательные медали на память!

Ребята вам понравилось наше путешествие?

Что больше всего вам понравилось?

Список литературы:

1. Бутылкина Г. Все профессии нужны все профессии важны // Ребенок в детском саду. - 2004. - №1. - С. 64.
2. Воспитание дошкольника в труде / Под ред. В.Г.Нечаевой. - М.: Просвещение, 1999. - 192 с.
3. Потапова Т.В. Беседы о профессиях с детьми 4-7 лет. - М.: ТЦ Сфера, 2008. - 64с.
4. Федоренко В. Формирование представлений о профессиях./ В. Федоренко // Дошкольное воспитание.- 1998.-№10.- С. 64-69.



